

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
В Л А Д А
05 Број: 011-10952/2024
8. новембар 2024. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 08.11.2024

Срл. јед.	Број	Прилог	Вредност
03	011-2664/24		

НАРОДНОЈ СКУПШТИНИ

БЕОГРАД

Влада, на основу члана 123. тачка 4. Устава Републике Србије и члана 150. став 1. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 – пречишћен текст), подноси Народној скупштини Предлог закона о допуни Закона о високом образовању, с предлогом да се узме у претрес.

За представника Владе у Народној скупштини одређена је проф. др Славица Ђукић Дејановић, министар просвете, а за поверенике проф. др Владимир Јаковљевић, посебни саветник министра просвете и Марко Лукић из Министарства просвете.

ПРЕДСЕДНИК


Милош Вучевић

4100224.004/15

**ПРЕДЛОГ ЗАКОНА
О ДОПУНИ
ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ**

Члан 1.

У Закону о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 – др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21, 67/21 – др. закон и 76/23), после члана 52. додаје се нови члан 52а који гласи:

„Члан 52а

Изузетно од члана 52. овог закона, Министарство може издати дозволу за рад и иностраној високошколској установи за извођење студијских програма основних академских студија, мастер академских студија и докторских академских студија на основу споразума који Министарство потписује са иностраном високошколском установом.

Споразум из става 1. овог члана обавезно садржи елементе којима се уређују питања која се односе на организацију рада иностране високошколске установе, начин финансирања рада иностране високошколске установе, ангажовање наставног особља, режим студија, упис студената и начин организовања наставе, питање начина плаћања накнада студената за школарину и друге трошкове као и друга питања од значаја за извођење студијских програма основних академских студија, мастер академских студија и докторских академских студија.

У циљу унапређења делатности и подизања квалитета рада, за накнаду школарине односно дела школарине студената као и за друге трошкове студената држављана Републике Србије који упишу студије на високошколској установи која има дозволу за рад издату у складу са ставом 1. овог члана, средства могу бити обезбеђена из буџета Републике Србије.

Услов за издавање дозволе за рад из става 1. овог члана је да је инострана високошколска установа акредитована у држави у којој има седиште и да су студијски програми за које добија дозволу за рад акредитовани у држави у којој има седиште.

Инострана високошколска установа делатност обавља у представништву које се наводи у дозволи за рад.

Инострана високошколска установа води евиденције и издаје јавне исправе према прописима државе у којој је акредитована.

Јавне исправе издате од стране иностране високошколске установе која обавља делатност у Републици Србији сматрају се страним високошколским исправама.

Дозвола за рад издата у складу са овим чланом се обнавља на сваких седам година под условима дефинисаним овим чланом.”.

Члан 2.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

I. УСТАВНИ ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Уставни основ за доношење Закона о допуни Закона о високом образовању садржан је у одредби члана 97. тачка 10. Устава Републике Србије, према коме Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем у области образовања.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

У циљу стварања услова за рад иностраних високошколских установа у Републици Србији неопходно је допунити Закон о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 – др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21, 67/21 – др. закон и 76/23), у даљем тексту: Закон.

Наиме, у претходном периоду више престижних иностраних универзитета је исказало интерес да отпочне са радом у Републици Србији. Имајући у виду да један број држављана Републике Србије уписују студије на иностраним универзитетима на овај начин би се створиле могућности да се одређени студијски програми реализују у Републици Србији што би допринело и смањењу трошкова студирања. Допуном Закона се стварају услови да иностране високошколске установе могу да обављају делатност у Републици Србији. Наведено питање није могуће било решити применом важећих одредаба Закона, већ је нужно извршити допуну како би се регулисало наведено питање.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Предлога закона врши се додавање новог члан 52а, којим се регулише начин обављања делатности високог образовања у Републици Србији од стране иностраних високошколских установа и начин издавања дозволе за рад таквих установа. Такође одређују се неопходни услови да би инострана високошколска установа могла да добије дозволу за рад у Републици Србији.

Чланом 2. Предлога закона дефинише се ступање на снагу закона.

IV. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона није потребно обезбедити додатна средства у Буџету Републике Србије за 2024. годину.

ПРЕГЛЕД ОДРЕДБЕ КОЈА СЕ ДОПУЊУЈЕ

ЧЛАН 52А

ИЗУЗЕТНО ОД ЧЛАНА 52. ОВОГ ЗАКОНА, МИНИСТАРСТВО МОЖЕ ИЗДАТИ ДОЗВОЛУ ЗА РАД И ИНОСТРАНОЈ ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА И ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА НА ОСНОВУ СПОРАЗУМА КОЈИ МИНИСТАРСТВО ПОТПИСУЈЕ СА ИНОСТРАНОМ ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ.

СПОРАЗУМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ОБАВЕЗНО САДРЖИ ЕЛЕМЕНТЕ КОЈИМА СЕ УРЕЂУЈУ ПИТАЊА КОЈА СЕ ОДНОСЕ НА ОРГАНИЗАЦИЈУ РАДА ИНОСТРАНЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, НАЧИН ФИНАНСИРАЊА РАДА ИНОСТРАНЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, АНГАЖОВАЊЕ НАСТАВНОГ ОСОБЉА, РЕЖИМ СТУДИЈА, УПИС СТУДЕНАТА И НАЧИН ОРГАНИЗОВАЊА НАСТАВЕ, ПИТАЊЕ НАЧИНА ПЛАЋАЊА НАКНАДА СТУДЕНАТА ЗА ШКОЛАРИНУ И ДРУГЕ ТРОШКОВЕ КАО И ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА, МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА И ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА.

У ЦИЉУ УНАПРЕЂЕЊА ДЕЛАТНОСТИ И ПОДИЗАЊА КВАЛИТЕТА РАДА, ЗА НАКНАДУ ШКОЛАРИНЕ ОДНОСНО ДЕЛА ШКОЛАРИНЕ СТУДЕНАТА КАО И ЗА ДРУГЕ ТРОШКОВЕ СТУДЕНАТА ДРЖАВЉАНА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ КОЈИ УПИШУ СТУДИЈЕ НА ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ КОЈА ИМА ДОЗВОЛУ ЗА РАД ИЗДАТУ У СКЛАДУ СА СТАВОМ 1. ОВОГ ЧЛАНА, СРЕДСТВА МОГУ БИТИ ОБЕЗБЕЂЕНА ИЗ БУЏЕТА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ.

УСЛОВ ЗА ИЗДАВАЊЕ ДОЗВОЛЕ ЗА РАД ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ЈЕ ДА ЈЕ ИНОСТРАНА ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА АКРЕДИТОВАНА У ДРЖАВИ У КОЈОЈ ИМА СЕДИШТЕ И ДА СУ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ ЗА КОЈЕ ДОБИЈА ДОЗВОЛУ ЗА РАД АКРЕДИТОВАНИ У ДРЖАВИ У КОЈОЈ ИМА СЕДИШТЕ.

ИНОСТРАНА ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА ДЕЛАТНОСТ ОБАВЉА У ПРЕДСТАВНИШТВУ КОЈЕ СЕ НАВОДИ У ДОЗВОЛИ ЗА РАД.

ИНОСТРАНА ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА ВОДИ ЕВИДЕНЦИЈЕ И ИЗДАЈЕ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ ПРЕМА ПРОПИСИМА ДРЖАВЕ У КОЈОЈ ЈЕ АКРЕДИТОВАНА.

ЈАВНЕ ИСПРАВЕ ИЗДАТЕ ОД СТРАНЕ ИНОСТРАНЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ КОЈА ОБАВЉА ДЕЛАТНОСТ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ СМАТРАЈУ СЕ СТРАНИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ ИСПРАВАМА.

ДОЗВОЛА ЗА РАД ИЗДАТА У СКЛАДУ СА ОВИМ ЧЛАНОМ СЕ ОБНАВЉА НА СВАКИХ СЕДАМ ГОДИНА ПОД УСЛОВИМА ДЕФИНИСАНИМ ОВИМ ЧЛАНОМ.

АНАЛИЗА ЕФЕКТА ПРЕДЛОГА ЗАКОНА О ДОПУНИ ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Кључна питања за анализу постојећег стања и правилно дефинисање промене која се предлаже

- 1) Који показатељи се прате у области, који су разлози због којих се ови показатељи прате и које су њихове вредности?
- 2) Да ли се у предметној области спроводи или се спроводио документ јавне политике или пропис? Представити резултате спровођења тог документа јавне политике или прописа и образложити због чега добијени резултати нису у складу са планираним вредностима.

Предложеним изменама и допунама Закона о високом образовању, у претходном периоду више престижних иностраних универзитета је исказало интерес да отпочне са радом у Републици Србији. Имајући у виду да један број држављана Републике Србије уписују студије на иностраним универзитетима на овај начин би се створиле могућности да се одређени студијски програми реализују у Републици Србији што би допринело и смањењу трошкова студирања. Допуном Закона се стварају услови да иностране високошколске установе могу да обављају делатност у Републици Србији. Наведено питање није могуће било решити применом важећих одредаба Закона, већ је нужно извршити допуну како би се регулисало наведено питање.

- 3) Који су важећи прописи и документи јавних политика од значаја за промену која се предлаже и у чему се тај значај огледа?
- 4) Да ли су уочени проблеми у области и на кога се они односе? Представити узроке и последице проблема.
- 5) Која промена се предлаже?
- 6) Да ли је промена заиста неопходна и у ком обиму?

Документ са којим се Предлог закона усаглашава је Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године. Значај се огледа у постизању повећаног квалитета, релевантности и праведности високог образовања. Допуна Закона о високом образовању предложена је након уочених проблема приликом примене појединих одредаба Закона.

Промене које се предлажу:

Предлога закона врши се додавање новог члан 52а којим се регулише начин обављања делатности високог образовању у Републици Србији од стране иностраних високошколских установа и начин издавања дозволе за рад таквих установа. Такође одређују се неопходни услови да би инострана високошколска установа могла да добије дозволу за рад у Републици Србији.

Промена је потребна и то у обиму како је Предлогом закона предложено.

Промене обухватају област високог образовања и то: Високошколске установе, наставно особље и студенте.

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године је базични документ, чији се принципи примењују у приступу за израду Закона о допуни Закона о високом образовању.

Предлог закона је усклађен са прописима Европске уније.

Кључна питања за утврђивање циљева

- 1) Због чега је неопходно постићи жељену промену на нивоу друштва? (одговором на ово питање дефинише се општи циљ).
- 2) Шта се предметном променом жели постићи? (одговором на ово питање дефинишу се посебни циљеви, чије постизање треба да доводе до остварења општег циља. У односу на посебне циљеве, формулишу се мере за њихово постизање).
- 3) Да ли су општи и посебни циљеви усклађени са важећим документима јавних политика и постојећим правним оквиром, а пре свега са приоритетним циљевима Владе?
- 4) На основу којих показатеља учинка ће бити могуће утврдити да ли је дошло до остваривања општих односно посебних циљева?

Основни циљ подударан је са Стратегијом развоја високог образовања у смислу да високо образовање треба да директно доприноси одрживом развоју праведног друштва, заснованог на знању и иновацијама, развоју културе, технологије и критичког мишљења, као и неговању културне разноликости. С обзиром на значај образовања за целокупни привредни и друштвени развој, и на релативно неповољну образовну структуру становништва, и даље је потребно спроводити активности којима се доприноси повећању броја високообразованих грађана.

Општи циљ 1 произлази из визије СРОС 2020 да обезбеди квалитетно образовање запостизање пуног потенцијала сваког детета, младе и одрасле особе у РС.

Посебни циљ 2.1: Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања

Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу

Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања

Општи и посебни циљеви усклађени са важећим документима јавних политика и постојећим правним оквиром, а пре свега са приоритетним циљевима Владе.

Кључна питања за идентификовање опција јавних политика

- 1) Које релевантне опције (алтернативне мере, односно групе мера) за остварење циља су узете у разматрање? Да ли је разматрана „*status quo*” опција?

Да

- 2) Да ли су, поред регулаторних мера, идентификоване и друге опције за постизање жељене промене и анализирани њихови потенцијални ефекти?

Да

- 3) Да ли су, поред рестриктивних мера (забране, ограничења, санкције и слично) испитане и подстицајне мере за постизање посебног циља?

Да

- 4) Да ли су у оквиру разматраних опција идентификоване институционално управљачко организационе мере које је неопходно спровести да би се постигли посебни циљеви?

Да

- 5) Да ли се промена може постићи кроз спровођење информативно-едукативних мера?

Не

- 6) Да ли циљне групе и друге заинтересоване стране из цивилног и приватног сектора могу да буду укључене у процес спровођења јавне политике, односно прописа или се проблем може решити искључиво интервенцијом јавног сектора?

Да

- 7) Да ли постоје расположиви, односно потенцијални ресурси за спровођење идентификованих опција?

- 8) Која опција је изабрана за спровођење и на основу чега је процењено да ће се том опцијом постићи жељена промена и остварење утврђених циљева?

Приликом израде Предлога закона разматрана је опција да, у случају да не дође до измене ЗОВ-а, унапређење високог образовања, у делу који се предлаже, не би могло да се реализује.

Кључна питања за анализу финансијских ефеката

- 1) Какве ће ефекте изабрана опција имати на јавне приходе и расходе у средњем и дугом року?
- 2) Да ли је финансијске ресурсе за спровођење изабране опције потребно обезбедити у буџету, или из других извора финансирања и којих?
- 3) Како ће спровођење изабране опције утицати на међународне финансијске обавезе?
- 4) Колики су процењени трошкови увођења промена који проистичу из спровођења изабране опције (оснивање нових институција, реструктурирање постојећих институција и обука државних службеника) исказани у категоријама капиталних трошкова, текућих трошкова и зарада?
- 5) Да ли је могуће финансирати расходе изабране опције кроз редистрибуцију постојећих средстава?
- 6) Какви ће бити ефекти спровођења изабране опције на расходе других институција?

За спровођење овог закона нису потребна средства у буџету Републике Србије.

Кључна питања за анализу економских ефеката

- 1) Које трошкове и користи (материјалне и нематеријалне) ће изабрана опција проузроковати привреди, појединој грани, односно одређеној категорији привредних субјеката?
- 2) Да ли изабрана опција утиче на конкурентност привредних субјеката на домаћем и иностраном тржишту (укључујући и ефекте на конкурентност цена) и на који начин?
- 3) Да ли изабране опције утичу на услове конкуренције и на који начин?
- 4) Да ли изабрана опција утиче на трансфер технологије и/или примену техничко-технолошких, организационих и пословних иновација и на који начин?
- 5) Да ли изабрана опција утиче на друштвено богатство и његову расподелу и на који начин?
- 6) Какве ће ефекте изабрана опција имати на квалитет и статус радне снаге (права, обавезе и одговорности), као и права, обавезе и одговорности послодавца?

Питања која се односе на *анализу* економских ефеката нису меродавна за материју Предлога закона.

Кључна питања за анализу ефеката на друштво

- 1) Колике трошкове и користи (материјалне и нематеријалне) ће изабрана опција проузроковати грађанима?
- 2) Да ли ће ефекти реализације изабране опције штетно утицати на неку специфичну групу популације и да ли ће то негативно утицати на успешно спровођење те опције, као и које мере треба предузети да би се ови ризици свели на минимум?
- 3) На које друштвене групе, а посебно на које осетљиве друштвене групе, би утицале мере изабране опције и како би се тај утицај огледао (пре свега на сиромашне и социјално искључене појединце и групе, као што су особе са инвалидитетом, деца, млади, жене, старији преко 65 година, припадници ромске националне мањине, необразовани, незапослени, избегла и интерно расељена лица и становништво руралних средина и друге осетљиве друштвене групе)?
- 4) Да ли би и на који начин изабрана опција утицала на тржиште рада и запошљавање, као и на услове за рад (нпр, промене у стопама запослености, отпуштање технолошких вишкова, укинута или новоформирана радна места, постојећа права и обавезе радника, потребе за преквалификацијама или додатним обукама које намеће тржиште рада, родну равноправност, рањиве групе и облике њиховог запошљавања и слично)?
- 5) Да ли изабране опције омогућавају равноправан третман, или доводе до директне или индиректне дискриминације различитих категорија лица (нпр, на основу националне припадности, етничког порекла, језика, пола, родног идентитета, инвалидитета, старосне доби, сексуалне оријентације, брачног статуса или других личних својстава)?
- 6) Да ли би изабрана опција могла да утиче на цене роба и услуга и животни стандард становништва, на који начин и у којем обиму?
- 7) Да ли би се реализацијом изабраних опција позитивно утицало на промену социјалне ситуације у неком одређеном региону или округу и на који начин?
- 8) Да ли би се реализацијом изабране опције утицало на промене у финансирању, квалитету или доступности система социјалне заштите, здравственог система или система образовања, посебно у смислу једнаког приступа услугама и правима за осетљиве групе и на који начин?

Ефекти реализације изабране опције утичу на високо образовање и то на равноправан статус студената и смањењу трошкова студирања.

Кључна питања за анализу ефеката на животну средину

- 1) Да ли изабрана опција утиче и у којем обиму утиче на животну средину, укључујући ефекте на квалитет воде, ваздуха и земљишта, квалитет хране, урбану екологију и управљање отпадом, сировине, енергетску ефикасност и обновљиве изворе енергије?
- 2) Да ли изабрана опција утиче на квалитет и структуру екосистема, укључујући и интегритет и биодиверзитет екосистема, као и флору и фауну?
- 3) Да ли изабрана опција утиче на здравље људи?
- 4) Да ли изабрана опција представља ризик по животну средину и здравље људи и да ли се допунским мерама може утицати на смањење тих ризика?
- 5) Да ли изабрана опција утиче на заштиту и коришћење земљишта у складу са прописима који уређују предметну област?

Одредба Закона о високом образовању која је предмет допуне нема утицаја на животну средину.

Кључна питања за анализу управљачких ефеката

- 1) Да ли се изабраном опцијом уводе организационе, управљачке или институционалне промене и које су то промене?
- 2) Да ли постојећа јавна управа има капацитет за спровођење изабране опције (укључујући и квалитет и квантитет расположивих капацитета) и да ли је потребно предузети одређене мере за побољшање тих капацитета?
- 3) Да ли је за реализацију изабране опције било потребно извршити реструктурирање постојећег државног органа, односно другог субјекта јавног сектора (нпр. проширење, укидање, промене функција/хијерархије, унапређење техничких и људских капацитета и сл.) и у којем временском периоду је то потребно спровести?
- 4) Да ли је изабрана опција у сагласности са важећим прописима, међународним споразумима и усвојеним документима јавних политика?
- 5) Да ли изабрана опција утиче на владавину права и безбедност?
- 6) Да ли изабрана опција утиче на одговорност и транспарентност рада јавне управе и на који начин?

- 7) Које додатне мере треба спровести и колико времена ће бити потребно да се спроведе изабрана опција и обезбеди њено касније доследно спровођење, односно њена одрживост?

Изабрана опција је у сагласности са важећим прописима, међународним споразумима и усвојеним документима јавних политика.

Кључна питања за анализу ризика

- 1) Да ли је за спровођење изабране опције обезбеђена подршка свих кључних заинтересованих страна и циљних група? Да ли је спровођење изабране опције приоритет за доносиоце одлука у наредном периоду (Народну скупштину, Владу, државне органе и слично)?
- 2) Да ли су обезбеђена финансијска средства за спровођење изабране опције? Да ли је за спровођење изабране опције обезбеђено довољно времена за спровођење поступка јавне набавке уколико је она потребна?
- 3) Да ли постоји још неки ризик за спровођење изабране опције?

Уколико се предложене опције усвоје, нема посебног ризика за њихово спровођење.

**ИЗЈАВА О УСЛАЂЕНОСТИ
ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ**

1. Овлашћени предлагач прописа: Влада

Обрађивач: Министарство просвете

2. Назив прописа

Предлог закона о допуни Закона о високом образовању
Draft Law on Amendments to the Law on Higher Education

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум):

а) Одредба Споразума која се односе на нормативну саржину прописа,

Споразум, Наслов VIII Политике сарадње, Члан 102. Образовање и стручно оспособљавање

б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума,

Општи рок утврђен чланом 72. Споразума

в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума,

Потпуно

г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума,

/

д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније.

/

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније:

а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

/

б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима,

/

в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима,

/

г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност,

/

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније.

/

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа. Табелу усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредаба секундарног извора права Европске уније, већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произлази из одредбе секундарног извора права (нпр. Предлогом одлуке о изради стратешке процене утицаја биће спроведена обавеза из члана 4. Директиве 2001/42/ЕЗ, али се не врши и пренос те одредбе Директиве):

/

6. Да ли су претходно наведени извори права Европске уније преведени на српски језик?

Не

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик Европске уније?

Не

8. Сарадња са Европском Унијом и учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености

У поступку израде предметног материјала није била консултована Европска комисија, одоносно друга стручна тела Европске уније.